

Fonctions exécutives - 4 : Collaboration



L'attention sélective.





Apparemment on peut les entraîner, alors je pourrais devenir une sorte de super héroïne, et m'appeler "executive girl".

Ha ha, ça sonne bien oui.

Rigole pas Mamie, j'y ai pensé longuement, c'est faisable. Il n'y a que trois fonctions exécutives : l'inhibition, la mémoire de travail et la flexibilité cognitive.

Trois de base, oui.

L'inhibition, c'est le contrôle des pensées, des actions et des interférences, donc le contrôle de soi et aussi euh ... quand on sélectionne ce qui est important.

Merci Robi. Avec de

l'entraînement, rien ne pourra me perturber.



La mémoire de travail, c'est quand on retient des informations pour les transformer mentalement, comme quand il faut analyser le chemin pour passer à travers une pièce pleine de lasers, ou comme le calcul mental.



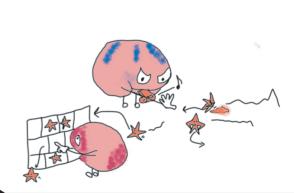
Ah moi, je suis très bon en calcul mental!

Oui, mais toi tu n'as pas exactement le même type de mémoire que les humains.

Les fonctions supérieures - p.

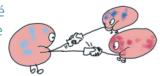


La **mémoire de travail** a besoin de l'**inhibition**. Pour réaliser une tâche et maintenir les informations importantes pour sa réalisation, il faut inhiber le reste des informations qui ne sont pas importantes. Quand on est bien concentré sur la tâche et aussi bien motivé, c'est beaucoup plus facile. Tiens par exemple, moi souvent je lis et je me rends compte que je viens de lire un paragraphe mais que je ne peux pas dire ce qu'il y avait dedans. Je n'avais pas inhibé mes pensées et ma mémoire de travail n'a pas pu traiter le texte en même temps que les pensées.



travail







Et la **flexibilité cognitive** a besoin de la mémoire de travail et de l'inhibition. Pour changer de point de vue, il faut inhiber le point de vue courant et prendre en compte un certain nombre d'informations sous un autre angle.



Auteur-illustrateur: Roselyne Chauvin

Edition: Adeline Lucchesi - Ella Bosch - Sophie Akkermans - Christophe Rodo - Isabelle Malet - Jessica Massonnié -Marie Palu - Tania Hayoun



Référence: Diamond, A., and Ling, D.S. (2016). Conclusions about interventions, programs, and approaches for improving executive functions that appear justified and those that, despite much hype, do not. Developmental Cognitive Neuroscience